

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره ۱		عنوان درس: اصول و مهارت های پرستاری		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: ۲		موضوع درس: تغییر وضعیت، جابه جایی، پوزیشن ها	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول حرکت، تاثیرات بی حرکتی بر بدن، تغییر وضعیت و پوزیشن ها											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				گروه آموزشی: داخلی-جراحی			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)				هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				شناختی		درک		تجزیه و تحلیل		تجربه و تحلیل	
۱- چهار عنصر اساسی حرکت طبیعی را شرح دهد.				۱- چهار عنصر اساسی حرکت طبیعی		۱- چهار عنصر اساسی حرکت طبیعی		۱- چهار عنصر اساسی حرکت طبیعی		۱- چهار عنصر اساسی حرکت طبیعی	
۲- ورزش های ایزوتونیک، ایزومتریک، هوازی و بی هوازی را تفکیک نماید.				۲- ورزش های ایزوتونیک، ایزومتریک، هوازی و بی هوازی		۲- ورزش های ایزوتونیک، ایزومتریک، هوازی و بی هوازی		۲- ورزش های ایزوتونیک، ایزومتریک، هوازی و بی هوازی		۲- ورزش های ایزوتونیک، ایزومتریک، هوازی و بی هوازی	
۳- اثرات بی حرکتی بر سیستم های مختلف بدن مقایسه کند.				۳- اثرات بی حرکتی بر سیستم های مختلف بدن		۳- اثرات بی حرکتی بر سیستم های مختلف بدن		۳- اثرات بی حرکتی بر سیستم های مختلف بدن		۳- اثرات بی حرکتی بر سیستم های مختلف بدن	
۴- پیامدهای پرستاری مرتبط با بی حرکتی را شرح دهد.				۴- پیامدهای پرستاری مرتبط با بی حرکتی		۴- پیامدهای پرستاری مرتبط با بی حرکتی		۴- پیامدهای پرستاری مرتبط با بی حرکتی		۴- پیامدهای پرستاری مرتبط با بی حرکتی	
۵- پوزیشن ها، اصول حرکت، انتقال بیماران را بیان نماید.				۵- پوزیشن ها، اصول حرکت، انتقال بیماران		۵- پوزیشن ها، اصول حرکت، انتقال بیماران		۵- پوزیشن ها، اصول حرکت، انتقال بیماران		۵- پوزیشن ها، اصول حرکت، انتقال بیماران	
۶- موارد استفاده از وسایل کمک حرکتی برای راه رفتن بیماران را بیان نماید.				۶- موارد استفاده از وسایل کمک حرکتی برای راه رفتن بیماران		۶- موارد استفاده از وسایل کمک حرکتی برای راه رفتن بیماران		۶- موارد استفاده از وسایل کمک حرکتی برای راه رفتن بیماران		۶- موارد استفاده از وسایل کمک حرکتی برای راه رفتن بیماران	
۷- انتقال بین تخت و صندلی				۷- انتقال بین تخت و صندلی		۷- انتقال بین تخت و صندلی		۷- انتقال بین تخت و صندلی		۷- انتقال بین تخت و صندلی	
۸- انتقال بین تخت و برانکارد				۸- انتقال بین تخت و برانکارد		۸- انتقال بین تخت و برانکارد		۸- انتقال بین تخت و برانکارد		۸- انتقال بین تخت و برانکارد	
با دقت به سوالات در خصوص مباحث سوال می پرسد.				واکنش ارزشگذاری		واکنش ارزشگذاری		واکنش ارزشگذاری		واکنش ارزشگذاری	
در مورد مباحث تدریس شده سوال مطرح کند.											
زمان «دقیقه»				روش ها- رسانه- وسیله		استاد دانشجو		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس	
۱۲۰ دقیقه				لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور		سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / ایفای نقش و پرسش و پاسخ،		۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت (%۵ نمره)		۴- امتحان پایان ترم (%۹۵ نمره)	

مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۰/۱	منابع : ۱. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران:جامعه نگر، آخرین چاپ ۲. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم،فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان،شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر – سالمی، آخرین چاپ 3.Potter, P. A., & Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. St. Louis: Mosby-El Sevier last edit. 4.Janice L. Hinkle & Kerry H. Cheever. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, last edit.					

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها
- ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»